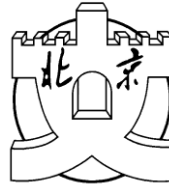


かささぎ



北京日本人学校
学校通信 第3号
平成29年6月26日
校長 奥田 修也

ごあいさつのススメ～グローバル人材の卵たちへ～

北京日本人学校 教頭 山中 正明

6月1日の全校朝会で次のような話をしました。

皆さんもお家の公寓でエレベーターに乗ることがあると思います。ある日、私がエレベーターに一人で乗っていました。すると、エレベーターが途中の階で止まり、外国の男の人が一人乗ってきました。さあ、みなさんならどうしますか？その人は私の方を見てニコッと笑って「Hi!!」とあいさつをしてくれました。私も同じように「Hi」と返して笑顔を作りました。後から教わったことですが、これは「私はあなたの友達ですよ。」「私はあなたと戦いません」という友好の意味がある合図なのだそうです。西部劇に出てくるシーンですが、荒野の真ん中でインディアンがカウボーイと会ったとき、手を挙げてあいさつしたのはこれと同じ意味があったのだということです。

皆さんは知らない人とあいさつをすることはあまりないと思いますが、知っている友達やたてわり班で同じ班になった人と会ったとき、あいさつをしていますか？あいさつをされていやな気持ちになる人はいません。なんとなくうれしい気持ちになります。

朝、公寓バスを降りるときにバスの運転手さんにあいさつをして降りている人がいます。「ありがとう」や「さようなら」の意味を込めて、運転手さんと手と手でタッチしている人もいます。北京日本人学校の児童や生徒はあいさつがよくできます。それは上の学年になればなるほど良くなります。特に中学部のあいさつは本当にすばらしいです。これからも、あいさつがたくさん聞こえる北京日本人学校にしていきましょう。(低学年向けに話しました。)



日本人学校で学ぶ児童や生徒は、国内ではできないすばらしい体験ができる環境にいます。「国際人」という言葉は、今は「グローバル人材」という言葉で盛んに使われるようになってきました。在外教育施設で学ぶ子どもたちがグローバル人材の卵であり、国もどこの教育委員会もその活躍に大きな期待をもっています。では、そのために身につけておかななくてはならないことは何なのでしょう？異なる国の文化を理解すること。異なる国の人たちとコミュニケーションがとれること。北京日本人学校で英会話や中国語を学ぶことは大きな財産になります。しかし、何よりも大切なことはどこの国の人とでも仲良くできることではないでしょうか。朝礼での話は、子どもたちが笑顔で生きた国際交流をする第一歩として、「ごあいさつのススメ」を紹介したものです。毎日の学校生活の中で、一人でも多く笑顔で「你好(ニーハオ)」が言える子どもたちを育てていきたいと思っています。

親子読書週間を終えて

学習部



小学部では、5月31日から6月9日まで親子読書を実施しました。家族と一緒に本を読んだり、友達にすすめたい本を紹介したりしました。読書カードがずらりと並ぶ廊下では、立ち止まって友達のカードを眺めている子の姿が見られました。親子読書をきっかけに、本への関心が高まったのではないかと思います。北京日本人学校の図書室には、たくさん本があります。友達がおすすめしていた本を手にとってページをめくると、新しい世界に出会えるかもしれません。

保護者の皆様にもご協力いただき、ありがとうございました。子どもたちは、家族と一緒に本を読む時間をとても楽しみにしているようでした。1日に5分でも10分でもいいので、今後も子どもたちと一緒に本を読む時間をつくっていただけると嬉しいです。ご協力ありがとうございました。

修学旅行を終えて

中学部 2年

この旅行で学んだことを今後の生活にどう活かしていくか。



今年度から中学部2年生のみの修学旅行となり、5月23日から26日まで3泊4日、河南省西部の都市、洛陽・少林寺へ行ってきました。「歴史文化都市 洛陽・少林寺とつながろう」をテーマに4月から事前学習を行いました。



4日間ともに天候に恵まれ、学び多

き修学旅行となりました。少林寺武術学校との交流や少林寺、中国初の仏教寺院である白馬寺や世界遺産龍門石窟の見学など、歴史や文化に触れる貴重な機会となりました。

一人ひとりがさまざまな場面で自分の係に責任をもち、実行委員を中心に学年全員で修学旅行を創り上げることができました。修学旅行を通して、集団としての力、団結力が高まったと感じます。また、ルールやマナーを大切にしたり、仲間のことを考えたりするなど、これまでとは学級・学年の雰囲気が変わり、成長した姿が学校生活で見られるようになっていきます。できたことやできるようになったこと、学んだことを、どう今後の学校生活で活かしていくのか。楽しみに、そして期待しています。

ただいま 何人？

小学部				平成29年6月26日現在			
	男子	女子	合計		男子	女子	合計
1-1	9	7	16	4-1	13	9	22
1-2	9	9	18	4-2	13	9	22
1-3	8	8	16	5-1	15	11	26
2-1	9	9	18	5-2	15	11	26
2-2	8	8	16	6-1	9	11	20
2-3	8	9	17	6-2	9	10	19
3-1	14	10	24	小総計	153	130	283
3-2	14	9	23				

中学部							
	男子	女子	合計		男子	女子	合計
1-1	8	9	17	3-1	7	7	14
1-2	10	7	17	3-2	7	7	14
2-1	6	8	14	中総計	45	45	90
2-2	7	7	14	総合計	198	175	373

